



PROJETO DE EXTENSÃO “RECONSTRUINDO A CONVIVÊNCIA NAS ESCOLAS”: PRÁTICAS E REFLEXÕES NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Wadson Alencar de Oliveira¹, Ellery Henrique Barros da Silva²

Resumo: O presente trabalho apresenta relato das ações desenvolvidas no projeto de extensão “Reconstruindo a Convivência nas Escolas”, concebido como uma iniciativa educativa voltada ao fortalecimento das relações interpessoais no contexto escolar, com base nos princípios da Comunicação Não Violenta (CNV). O projeto tem como objetivo promover a cultura de paz e o respeito mútuo, por meio de ações formativas que incentivam o diálogo, a mediação de conflitos e o desenvolvimento de vínculos saudáveis nas escolas rurais, contribuindo para a construção de ambientes educativos mais empáticos, colaborativos e humanizados. A metodologia é de abordagem qualitativa, sendo de nível descritivo e classificado como relato de experiência. O local de realização do projeto foi na Escola de Ensino Médio Francisco Miguel de Andrade – FMA, situada no Sítio Queimadas, zona rural de Campos Sales/CE. A base teórica apoiou-se em Rosenberg (2006), Pelizzoli (2019), dentre outros, que abordam a CNV como ferramenta de transformação de conflitos e de promoção da cultura de paz. Dentre as principais atividades desenvolvidas foram: as rodas de conversa e oficinas de mediação de conflitos. Os resultados evidenciaram mudanças significativas na percepção dos estudantes acerca da convivência escolar, com destaque para a ampliação do diálogo, a compreensão das emoções e o fortalecimento da empatia, além da redução de tensões e melhoria das interações cotidianas, uma vez que, os conflitos ocasionavam em situações de violência no cotidiano da escola. Além disso, as atividades desenvolvidas no projeto reafirmam o papel da extensão universitária como um espaço de integração entre teoria e prática, contribuindo para o desenvolvimento humano e social em alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. Conclui-se que a Comunicação Não Violenta (CNV), enquanto prática pedagógica, configura-se como um instrumento eficaz na reconstrução das relações escolares, na prevenção de conflitos e na promoção da cultura de paz, em consonância com os princípios da educação inclusiva, democrática e cidadã.

Palavras-chave: Clima escolar. Comunicação Não Violenta. Cultura de Paz.

Agradecimentos:

A Fundação Universidade Regional do Cariri (URCA), por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) pelo financiamento do projeto de extensão.

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Campos Sales/CE, Curso de Letras, E-mail: wadson.alencar@urca.br

² Coordenador/a do projeto “Reconstruindo a Convivência nas Escolas, Universidade Regional do Cariri (URCA), Campos Sales/CE, Centro de Humanidades, Curso de Letras, E-mail: ellery.barros@urca.br